

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди учащихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС. Для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности, разрабатываемыми в Федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности (далее - Проект)», а также банком открытых заданий для учащихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. Провести диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
9. Повысить качество внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования.

№пп	Наименование мероприятия проекта	Сроки реализации	Результат реализации	Ответственные
1-ый этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ				
1.	<p>Изучение Федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся, утверждённых совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; ✓ Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; ✓ Материалов Проекта; ✓ Материалов международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, проводимых в России 	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)</p>
2.	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) и состояния уровня функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Аналитическая справка	Администрация МОУ Васильевская СШ
3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся в школе.	Сентябрь	Комплекс утверждённых локальных актов	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР

4.	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь	Учебный план с изменениями	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
5.	Приобретение учебных пособий по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование учащимися МОУ Васильевская СШ пособий по формированию функциональной грамотности	Администрация МОУ Васильевская СШ
6.	Составление и распространение памятки для участников образовательных отношений «Что такое функциональная грамотность. Компоненты функциональной грамотности».	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Рабочая группа (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
7.	Организация и проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Благина М.В., директор МОУ Васильевская СШ, классные руководители, зам.директора по ВР
8.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы МОУ «Васильевская средняя школа» Главная (xn----otbcbd1aaoes8c.xn--p1ai)	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
9	Презентация материалов по теме «Функциональная грамотность и межпредметные связи» на ШМО	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочая группа (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)

10	Организация и проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Педагоги Учащиеся
2-ой этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ				
1.	<p>Формирование базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогов, принимающих участие в формировании функциональной грамотности; • Учащихся 8-9 классов. 	Сентябрь-октябрь	<p>Сформированы базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогов, принимающих участие в формировании функциональной грамотности; • Учащихся 8-9 классов. 	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
3.	Определение разделов и тем в рабочих программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8-9 классов и в ООП ООО	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Рабочая группа (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)

4.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности.	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8-9 классов	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Рабочая группа (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
5.	Организация и проведение совещания с руководителями ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
6.	Проведение консультаций с педагогами школы по вопросам формирования основных направлений функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
7.	Заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации	Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
8.	Организация работы рабочих групп с целью обмена опытом работы по формированию функциональной грамотности и межпредметных связей	Январь-февраль		Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)

9.	Актуализация банка заданий для формирования функциональной грамотности, в том числе разработанных ФГБНУ «институт стратегии образования Российской Академии образования»	Февраль-март	Банк заданий для формирования функциональной грамотности	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Педагоги МОУ Васильевская СШ
10.	Организация, проведение семинаров-практикумов «Функциональная грамотность» для педагогов школы	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенции педагогов ООО	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
11.	Участие учащихся МОУ Васильевская СШ в конкурсах и олимпиадах по развитию функциональной грамотности	Март-апрель	Анализ результатов участия учащихся по результатам оценивания компетенций	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
12.	Внедрение в образовательный процесс материалов из открытого банка заданий по Функциональной грамотности	Январь-апрель	Овладение педагогами методиками организации образовательного процесса в соответствии с целью и задачами Плана	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)

				М.В., Мочалова Е.Л.)
13.	Обобщение и распространение опыта в рамках заседание методических объединений школы и района	Март-апрель	Овладение педагогами методиками организации образовательного процесса в соответствии с целью и задачами Плана	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
14.	Проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности	9 класс – декабрь 2-8 класс – март-апрель	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
15.	Организация и проведение педагогического совета «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников»	Февраль-май	Изучение работы педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся, внесение корректив	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
16.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР
3-ий этап. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ				

1.	Мониторинг качества знаний учащихся перед ВПР в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
2.	Обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре Выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
3.	Мастер-классы педагогов в рамках обобщения и распространения опыта «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступление на пед.совете	Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР Руководители ШМО (Рукавишникова М.В., Канаичева М.В., Мочалова Е.Л.)
4.	Проведение диагностики «Ожидание педагогов от реализации Плана». Внесение корректировок в рабочие программы по предмету.			Мамонтова Е.А., зам.директора по УВР