

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа»  
(МОУ Васильевская СШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Васильевская СШ  
(протокол от 25.03. 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Васильевская СШ  
Благина М.В.  
15 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя школа» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа» (МОУ Васильевская СШ)
Руководитель	Благина Марина Валерьевна
Адрес организации	155926, Ивановская обл., Шуйский район, с. Васильевское, ул. Новая, д. 8
Телефон, факс	8(4932)3-42-35
Адрес электронной почты	vasilievskoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Шуйский муниципальный район"
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 02.06.2015 г. регистрационный № 1344 , Серия 37Л01 № 0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.08.2015 г. регистрационный № 654, Серия 37А01 № 0000537; срок действия: до 24 декабря 2024 года

МОУ Васильевская СШ (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс на территории Васильевского сельского поселения, в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом реждения.

53% семей обучающихся проживают в с. Васильевское, 32% проживают в других населенных пунктах Васильевского сельского поселения (д. Литвинцево, д. Иванцево, д. Чижиово, д. Михалково, д. Михалево, д. Никитинское, с. Чечкино-Богородское), 15% обучающихся воспитанники ОГКОУ Васильевский детского дома.

68% обучающихся живут рядом со Школой, 32% – в близлежащих деревнях.

Село достаточно удалено от районного центра, и в этой связи удалено от культурных центров города Шуи (музеев, кинотеатра, библиотеки, ДДТ, музыкальной, художественной, спортивной школ и др.). Однако в селе есть свой музей, библиотека, Дом ремесел, Дом культуры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МОУ Васильевская СШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за деятельность учреждения.</li> <li>– организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;</li> <li>– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;</li> <li>– составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>– утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;</li> <li>– обеспечивает открытие лицевых счетов;</li> <li>– обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> <li>– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;</li> <li>– контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;</li> <li>– планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности,</li> </ul>

осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;

- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением;
- организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;
- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;
- распределяет обязанности между работниками учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины; – обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на

	<p>праве оперативного управления за учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;</li> <li>– организывает в установленном порядке специальную оценку условий труда;</li> <li>– соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;</li> <li>– обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;</li> <li>– обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;</li> <li>– выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также Уставом школы и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</li> <li>– принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;</li> <li>– согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости;</li> <li>– согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика;</li> <li>– согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда;</li> <li>– определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для</li> </ul>

	<p>обеспечения деятельности и развития учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>– представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>– заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении;</li> <li>– рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>– обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;</li> <li>– обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема обучающихся в учреждение и отчисления из учреждения, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</li> <li>– определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;</li> <li>– утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.</li> </ul>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

работников

- принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;
- внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;
- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления работников, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайствование о награждении работников учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения Образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 класс, реализация ФКГОС ООО 9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения Образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

1 2 октября 2019 года в школе прошел Единый день профилактики. В рамках мероприятия руководители и специалисты Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Ивановской области, экспертно-криминалистического Центра УМВД России по Ивановской области, Центра кинологической службы УМВД России по Ивановской области, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ивановской области, ПДН УМВД России по Ивановской области, отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области, Шуйского межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Ивановской области, ОГИБДД МО МВД России «Шуйский», амбулаторного наркологического отделения в г. Шуя и волонтеры поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт-Иваново» провели для учащихся 1-11 классов МОУ Васильевская СШ лекционные, практические занятия, демонстрацию криминалистического оборудования, оружия и экипировки специального подразделения МВД, показательное выступление служебно-розыскной собаки, показ видеofilьмов и видеороликов.

Вопросы профилактики рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение учебного года были проведены операции «Всеобуч», «Внимание, родитель», «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети». Организована работа трудового отряда. Ученики привлекались к участию в школьных и классных мероприятиях, были заняты в

кружках и секциях, работали в волонтерской группе.

Ежемесячно проводился рейд «Подросток». С трудными подростками были проведены профилактические беседы «Правила поведения в школе и в общественных местах», «О вреде курения», «Культура речи», «Об ответственности за проступки и правонарушения». Для учащихся 8-11 классов был проведен круглый стол «Вредные привычки подростков». Проводились акции «Поменяй сигарету на конфету» и «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

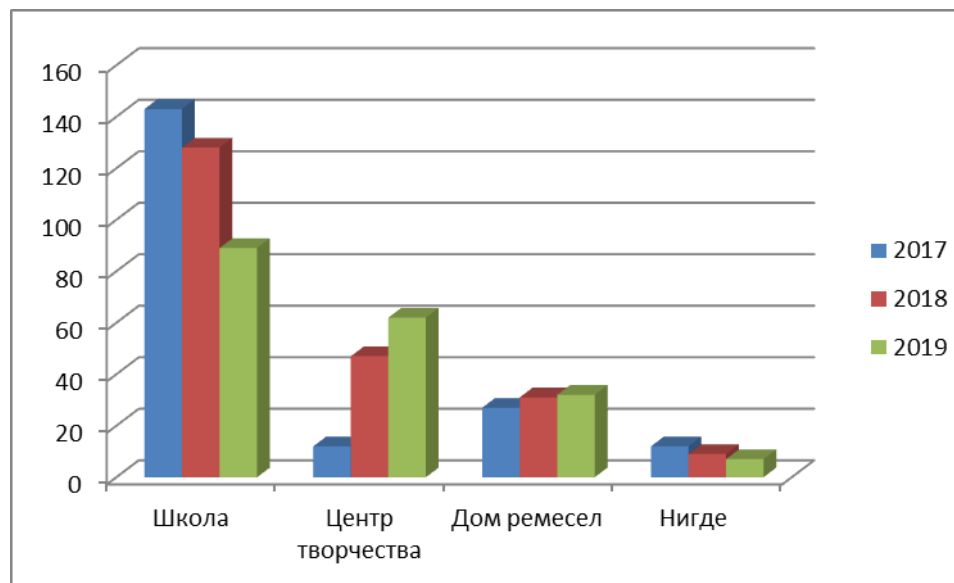
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам физкультурно-спортивное направленности.

На базе школы работают объединения от МАУДО «Центр творчества». Это объединение юнармейцев «Патриот», объединение «Аврора» (курирует Росгвардия), объединение «Школьное лесничество», объединение «Фантазия», объединение «Шахматы».

Обучающиеся школы занимаются также в объединениях на базе Дома ремесел с. Васильевское.

### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования**





#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	169	167	170	165
	– начальная школа	60	66	77	73
	– основная школа	94	86	82	84
	– средняя школа	15	15	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	2	5
	– основная школа	1	3	3	5
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	-	-
	– средней школе	2	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения образовательных программ положительная, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Обучающиеся в начальной школе оставлены на повторное обучение по решению ПМПК Ивановской

области. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение на уровне основного общего образования, не справились с освоением образовательной программы по причине пропусков более 2/3 учебных занятий без уважительной причины.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в школе обучались 8 обучающихся с ОВЗ (6 с задержкой психического развития и 2 с умственной отсталостью), а также 5 обучающихся с инвалидностью, осваивающих образовательные программы общего образования.

В 2019 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	18	100	4	22	5	28	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0
4	18	17	94	6	33	1	6	1	6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2018 – 12%).



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 11,7 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%).

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования:

Учебный год	Всего учащихся	Качественная успеваемость			
		Всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		%	%	%	%
<b>2015/2016</b>	<b>170</b>	<b>42</b>	<b>52,3</b>	<b>35</b>	<b>64,3</b>
<b>2016/2017</b>	<b>169</b>	<b>38,2</b>	<b>46,5</b>	<b>27,7</b>	<b>66,7</b>
<b>2017/2018</b>	<b>167</b>	<b>40,7</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>66,7</b>
<b>2018/2019</b>	<b>170</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>55</b>

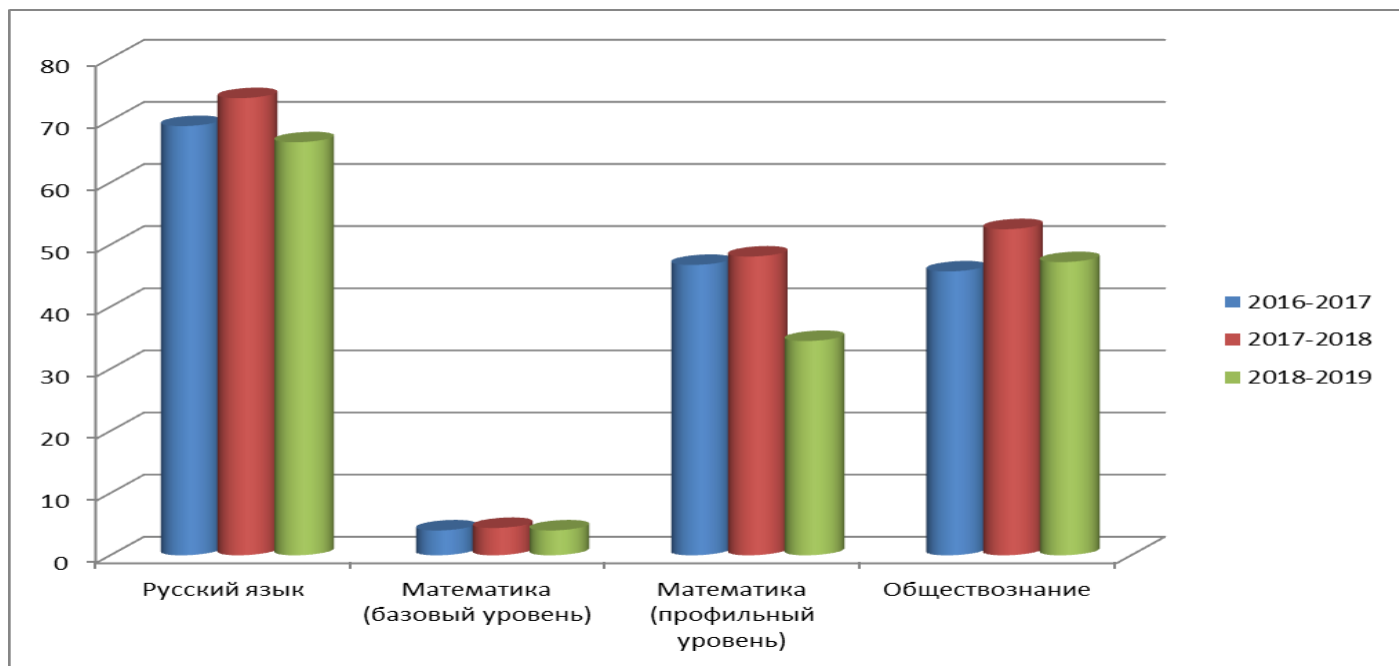
#### Результаты государственной итоговой аттестации

##### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	1	73,6
Математика (базовый)	8	0	0	4
Математика(профиль)	7	0	0	48,1
Физика	1	0	0	51
Информатика	1	0	0	50
Обществознание	6	0	0	52,5

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса  
(сравнительные данные за 3 года)**

Предмет	Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	69,10	73,6	66,5
Математика (базовый уровень)	4	4,4	4,0
Математика (профильный уровень)	46,75	48,1	34,5
Обществознание	45,7	52,5	47,2
Физика	55,5	51	-
Информатика	-	50	-
Литература	-	-	50,5



Средний балл по предмету «Русский язык»- 66,5 баллов, ниже, чем в 2018 году на 7,1 балла, максимальный балл – 82.

66,7% учащихся набрали свыше 70 баллов. 100% учащихся преодолели минимальный порог с первой попытки.

Базовый уровень предмета «Математика» сдавали 33% выпускников, на «4» сдали 100%. Профильный уровень сдавали 67% выпускников, средний балл - 34,5, что ниже показателя прошлого года. Максимальное количество баллов - 39. Все выпускники преодолели минимальный порог в 27 баллов.

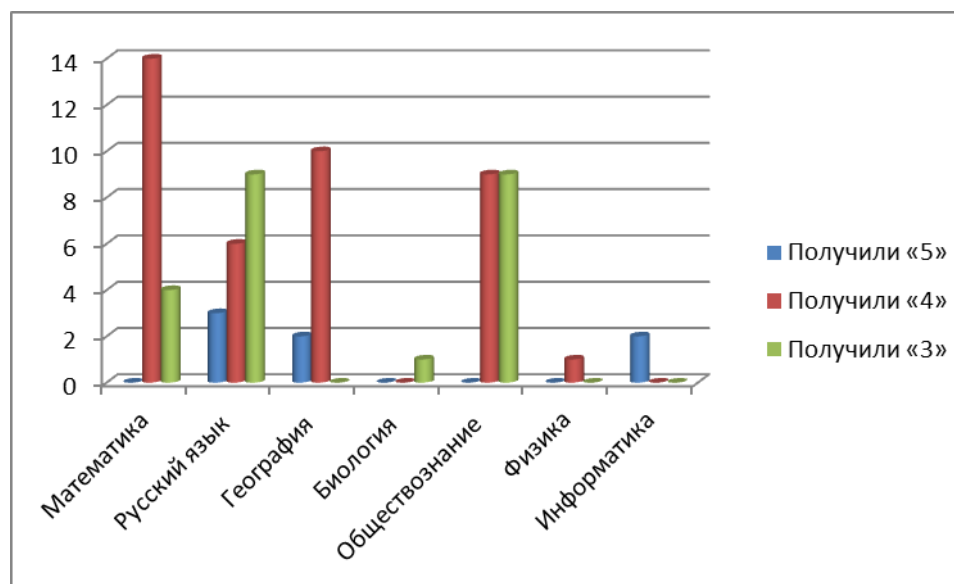
Средний балл по предмету «Обществознание» - 47,2, ниже показателя 2018 года на 5,3 балла. Максимальный балл - 59.

Средний балл по предмету «Литература» -50,5, максимальный балл - 61.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

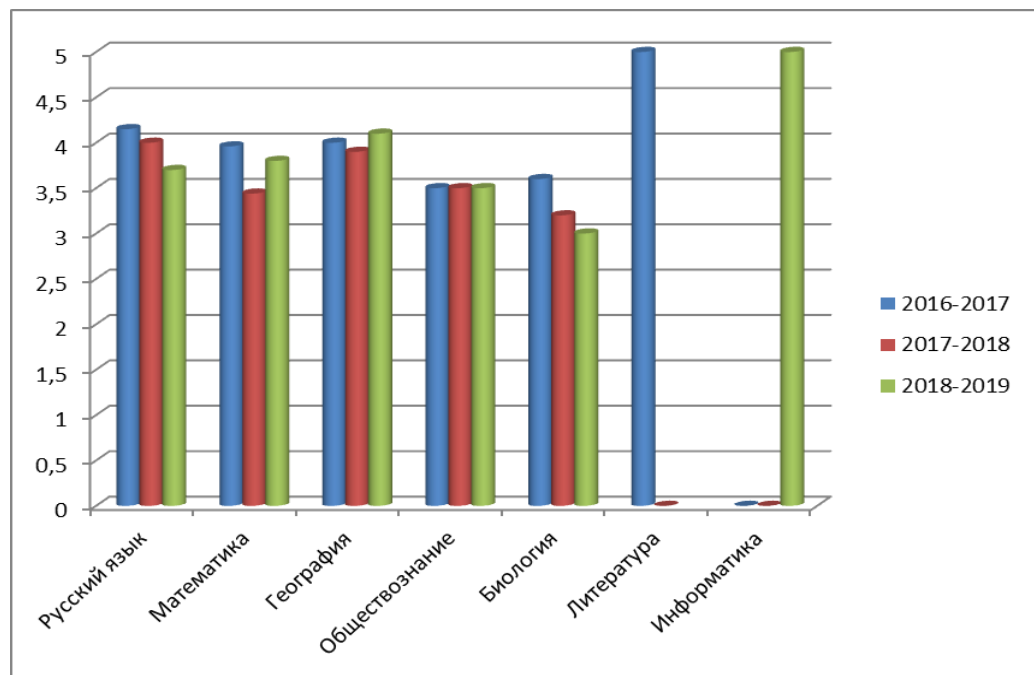
Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0	14	4
Русский язык	3	6	9
География	2	10	0
Биология	0	0	1
Обществознание	0	9	9
Физика	0	1	0
Информатика	2	0	0

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у девятиклассников были: обществознание и география.



**Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса  
(сравнительные данные за 3 года)**

Предмет	Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,15	4	3,7
Математика	3,96	3,44	3,8
География	4	3,9	4,1
Обществознание	3,5	3,5	3,5
Биология	3,6	3,2	3
Литература	5	-	-
Информатика	-	-	5
Физика	-	-	4



В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты в основном успешны, «зачет» за итоговое собеседование получили 18 из 19 учащихся. Один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	26	6	0	20	7	5	2	0	0
2018	16	5	0	11	8	7	1	0	0
2019	18	6	0	12	6	2	2	2	0



## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Муниципальное образовательное учреждение «Васильевская средняя школа»:

- обеспечивает проведение в общеобразовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований, проводимых Управлением образования;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в Управление образования администрации;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. В общеобразовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 124 от 31.08.2017 г.)

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **99 процентов**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **98 процентов**.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Все они имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек, двое – на высшую квалификационную категорию, трое - на первую квалификационную категорию.

13 педагогических работников (76%) имеют квалификационную категорию, из них 4 (24%) человек высшую квалификационную категорию, 9 (47%) - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5022 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4938 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школа имеет два школьных автобуса (2013 и 2014 года выпуска) для подвоза обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 – база 34,5 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21 (12,3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (23,5%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17,6%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		3 (17,6%)
– от 55 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.