

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа»
(МОУ Васильевская СШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Васильевская СШ
(протокол от 25.03. 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Васильевская СШ
Благина М.В.
15 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя школа» (МОУ Васильевская СШ)
Руководитель	Благина Марина Валерьевна
Адрес организации	155926, Ивановская обл., Шуйский район, с. Васильевское, ул. Новая, д. 8
Телефон, факс	8(4932)3-42-35
Адрес электронной почты	vasilievskoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Шуйский муниципальный район"
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 02.06.2015 г. регистрационный № 1344 , Серия 37Л01 № 0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.08.2015 г. регистрационный № 654, Серия 37А01 № 0000537; срок действия: до 24 декабря 2024 года

МОУ Васильевская СШ (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс на территории Васильевского сельского поселения, в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения.

53% семей обучающихся проживают в с. Васильевское, 32% проживают в других населенных пунктах Васильевского сельского поселения (д. Литвинцево, д. Иванцево, д. Чижово, д. Михалково, д. Михалево, д. Никитинское, с. Чечкино-Богородское), 15% обучающихся воспитанники ОГКОУ Васильевский детского дома.

68% обучающихся живут рядом со Школой, 32% – в близлежащих деревнях.

Село достаточно удалено от районного центра, и в этой связи удалено от культурных центров города Шуи (музеев, кинотеатра, библиотеки, ДДТ, музыкальной, художественной, спортивной школ и др.). Однако в селе есть свой музей, библиотека, Дом ремесел, Дом культуры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Васильевская СШ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за деятельность учреждения. – организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя; – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; – составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; – обеспечивает открытие лицевых счетов; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; – контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения; – планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество

и эффективность работы учреждения;

- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением;
- организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;
- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;
- распределяет обязанности между работниками учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины; – обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения; – организывает в установленном порядке специальную оценку условий труда; – соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; – обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения; – выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также Уставом школы и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем; – принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги; – согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости; – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; – рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема обучающихся в учреждение и отчисления из учреждения, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения; – принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения; – определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; – утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава

- учреждения;
- внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;
 - принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
 - принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
 - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
 - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями;
 - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
 - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
 - создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;
 - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
 - ходатайствование о награждении работников учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения Образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения Образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Анализ работы по направлениям деятельности

Развитие системы поддержки талантливых детей

Реализуется в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», строится на рекомендациях классных руководителей, учителей-предметников, руководителей объединений внеурочной деятельности на основе оценки личностных качеств, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, результатов диагностики, наблюдения, индивидуальной работы и дифференцированного подхода в обучении детей.

Работа с детьми проводилась по направлениям и имела следующие формы:

Интеллектуальное: Олимпиады, работа НОУ «Эврика», предметные недели, элективные курсы и факультативные занятия.

Творческое: Объединения дополнительного образования, художественно-эстетического направления, конкурсы рисунков, концерты, выставки творческих работ.

Двигательное: Спортивные соревнования, Дни здоровья, работа спортивных секций

Социальное: Организация работы органов ученического самоуправления, работа по социальному проектированию, организация праздников.

Создан школьный банк данных по направлениям:

Интеллектуальное – 7 человек, творческое – 12 человек, спортивное – 26 человек, социальное – 20 человек.

Таким образом, организована работа кружков и факультативов, элективных курсов, создано НОУ «Эврика». Проводились конкурсы сочинений, рисунков, выставки поделок из природного материала и творческих работ учащихся, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам. Организована работа волонтерской группы «Радуга», работа по реализации социальных проектов, подготовка и проведение досуговых мероприятий осуществлялось Советом Старшекласников.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Работа по этому направлению осуществлялась через:

- Проведение педсовета с вопросом «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию ЗОЖ, укрепления здоровья учащихся»
- проведение совещаний при директоре с вопросами:
 - Обеспечение безопасности в школе
 - Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
 - Система оздоровительной работы в школе.
 - Работа по программе «Межведомственное медико-психолого-педагогическое сопровождение школьников»
 - создание в школе здоровьесберегающей среды, отвечающей нормам СанПиНа
 - работу школьного Центра здоровья
 - работу волонтерской группы «Радуга», проведение акций, конкурсов антинаркотической направленности
 - организация работы спортивных кружков и секций, пополнение спортивного оборудования
 - бесплатное питание учащихся начальных классов, детей из многодетных семей
 - диспансеризацию учащихся
 - организацию работы детских летних оздоровительных лагерей дневного пребывания
 - проведение мониторинга состояния здоровья учащихся
 - организация профилактической работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.
 - реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам
 - реализацию Программы «Разговор о правильном питании»
 - проведении Дней здоровья, соревнований .

Организация работы школьного Центра здоровья

Работа Центра здоровья организована в соответствии с планом работы.

- Показ видео материалов на классных часах о пользе правильного питания и здорового образа жизни

- выставка книг в школьной библиотеке о здоровом и правильном питании
- Выпуск буклетов по пропаганде здорового образа жизни
- Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу
- Организация и проведение Дней здоровья, спортивных соревнований
- Психологический мониторинг здоровья учащихся:
 - тест на адаптацию в начальной школе, средней школе;
 - тест на тревожность
 - Диагностика:
 - Ранжирование сферы ценностных ориентаций у школьников;
 - «Соответствие здоровому образу жизни»
- Мониторинг состояния здоровья
- Организация профилактических осмотров детей
- Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе
- Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой
- Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей
- Проведение углубленных профилактических осмотров.
- Организация и проведение летней оздоровительной компании
- Подготовка тематических рекомендаций для родителей «Здоровье вашего ребенка», « Правильное питание и ваш ребенок», «Здоровый образ жизни - залог успеха».
- Реализация программы «Разговор о правильном питании» в 1-5 классах

Военно-патриотическое воспитание.

Разработан и реализуется план гражданско-патриотического воспитания школьников, который дает возможность самореализации каждого ребенка в следующих направлениях:

- реализация проекта «Путешествие по губернии» (экскурсии в г. Шуя – музеи им. Фрунзе, краеведческий, с.Палех, г. Кинешма)
 - изучение государственной символики России;
 - помощь ветеранам и труженикам тыла;
 - благоустройство территории села и памятника павшим воинам - землякам;
 - конкурсы стихов, песен и фотографий;
 - исследовательские работы по краеведению;
 - «Весенняя неделя добра»
- Проведены:
- акции «Я гражданин России», «Забота », «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Чтобы помнили»

- общешкольная линейка «Горечь трагедии в Беслане»;
- классные часы «Салют Крым», «Мы вместе», «Будущее России и Крыма - в единении!», «Россия и Крым. Одна история, одна судьба», «Будущее Крыма в составе России», «Оборона Севастополя во время Великой Отечественной войны», посвященных дню воссоединения Крыма с Россией
- Урок России
- День неизвестного солдата;
- еженедельно проводятся беседы на темы нравственности.

К 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 - Всероссийская акция «Гонка ГТО. Путь Победы»
 - Всероссийская акция флэшмоб «День Победы»
 - Всероссийская акция «Сирень Победы»
 - Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»
 - Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»
 - «О подвигах, о доблести, о славе», «Мир памяти, мир сердца, мир души» (классные часы)
 - Проведение школьного конкурса чтецов «Память о войне» (1 – 5 классы).
 - Сбор информации об учителях- участниках Великой Отечественной войны
 - Поздравления ветеранов и тружеников тыла
 - Конкурс сочинений «У войны не женское лицо», «Живая память прошлого»
 - «Весенняя неделя добра»
 - Экскурсия в музей им. М.В. Фрунзе
 - «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (классные часы)
 - День здоровья
 - Уроки мужества «Детство в военной шинели», «Нам дороги эти позабыть нельзя...», «Негасимый огонь памяти», «Сила слабых» (о подвигах женщин во время Великой Отечественной войны), « Великие полководцы победы», «Награды великой войны»
 - Викторина «Годы, опаленные войной».
 - Военно – спортивная игра для учащихся 9 – 11 классов «Армейский магазин»
 - Проведение «Вахты памяти». Участие в церемонии возложения цветов и венков к обелискам славы, воинским захоронениям и др.

Духовно-нравственное воспитание.

Работа по духовно – нравственному воспитанию организуется в рамках подпрограммы «Традиции».

Сюда входят традиционные мероприятия: День знаний, День пожилых людей, День матери, День Учителя, Новый Год, Рождество, 8 марта, Пасха, День Победы и др. праздники. Также проведены акция «Мемориал», районный этап Акции «Я – гражданин России» (проект «Твори добро»). Народные праздники: Рождество Христово, Святая Пасха, мероприятия к празднику «День Народного Единства», Святки, Масленица, День славянской культуры и письменности, экскурсия в Свято-Успенский женский монастырь и Николо-Шартомский мужской монастырь.

Работа библиотеки: выставки книг, акция «Читаем вместе».

Экологические акции «Зеленая планета», «Посади дерево», «День Земли», уроки экологии, организуем походы и экскурсии с целью изучения родного края.

Организуем спортивные праздники, Дни Здоровья, проводим работу по профилактике употребления ПАВ, работает волонтерская группа «Радуга».

Были проведены классные часы «Моя малая Родина» (1-6 классы), «Право быть ребенком» (1-2 классы), «Наши права и обязанности» (3-5 классы), «Толерантность как нравственная культура человека» (6-11), «Мой режим дня», «Строим дом своего здоровья», «Человек и его здоровье», «Конституция — основной закон», «Символы государства российского», «Они были первыми», посвященный Дню космонавтики, «Сохраним родную природу», «Экология — наука о том, как сберечь дом (жизнь)» и др.

А также конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованье...», выставка осенних букетов и цветочных композиций «Осенняя фантазия», акция «Быть здоровым – здорово!», конкурсы рисунков «Дорога в школу и домой», «Огонь — наш друг, огонь — наш враг!», фотоконкурс Семейный альбом, выставка работ учащихся «Своими руками».

Профилактика правонарушений среди учащихся, злоупотребления ПАВ.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках профилактики правонарушений и асоциального поведения были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- организация бесед и консультаций для учителей, учащихся «группы риска» и их родителей;
- организация мониторинга социальной среды учащихся школы;
- организация рейдов совместно с родителями и представителями общественности в рамках операции «Подросток» для профилактики безнадзорности и вредных привычек;
- беседы на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Правила поведения в школе и в общественных местах», «О вреде курения», «Культура речи», «Об ответственности за проступки и правонарушения»;

- организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;
- организация и проведение антинаркотической акции «Имею право знать!», акции «Скажи телефону доверия ДА!», « Мы — против наркотиков».

18 ноября 2019 года в школе прошел Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для учащихся 1-11 классов

В рамках мероприятия руководители и специалисты Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Ивановской области, экспертно-криминалистического Центра УМВД России по Ивановской области, Центра кинологической службы УМВД России по Ивановской области, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ивановской области, ПДН УМВД России по Ивановской области, отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области, Шуйского межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Ивановской области, ОГИБДД МО МВД России «Шуйский», амбулаторного наркологического отделения в г. Шуя провели для учащихся 1-11 классов МОУ Васильевская СШ лекционные, практические занятия, прошла демонстрация криминалистического оборудования, были показаны учебные фильмы, а также состоялось показательное выступление служебно-розыскной собаки.

– **Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».** По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

- Тренинги личностного роста по повышению самооценки.
- Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности.
- Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными учащимися.
- Реализация профилактических операций «Всеобуч», «Внимание – родители!», «Внимание-дети », «Лидер»
- Инструктаж учащихся о правилах безопасного поведения в общественных местах, на дороге, на водных объектах (сентябрь, декабрь, февраль , март, канун каникулярного времени).
- Правовое просвещение учащихся на классных часах (тематика «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности», «Я имею право!», «Безопасный Интернет», «Правовая азбука», «Знай свои права»).
- Ежегодный День правовых знаний в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям (ноябрь).
- Проведение классных часов, посвящённых формированию у учащихся культуры здорового образа жизни (тематика «Режим дня», «Здоровье и вредные привычки», «Мы за здоровый образ жизни», «Слагаемые здоровья», «Гигиена подростка»)
- Вовлечение подростков во внеурочную занятость и объединения дополнительного образования.
- Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении.
- Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы («Осенний кросс», соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу).
- Вовлечение учащихся в организацию и проведение общешкольных культурно-массовых мероприятий (акция «Голубь мира»,

экологические акции «Зелёная Россия», «ЭКОуборки», экскурсии в музеи и на предприятия г.Шуи, пожарную часть, спасательную станцию, конкурс плакатов о ЗОЖ, День Учителя, Осенний бал, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, Весенняя Неделя Добра, спортивные эстафеты, «Веселые старты», «Старты Надежд», «Мы за ГТО») и др.

Мероприятия проводятся в том числе и совместно с КДЦ Васильевского сельского поселения. Для организации досуга в школе организованы и работают объединения: «Волейбол», «Баскетбол» «Теннис», Футбол», «Фантазия».

Работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия.

– Беседы: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ»; «Как помочь ребенку в самоопределении»; «Права и обязанности семьи»; «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».

– Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье.

– Приглашение родителей и законных представителей детей «группы риска» на заседания школьного Совета по профилактике для обсуждения и предупреждения правонарушений их детьми, а также проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией.

– Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях («День знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», День Защитника Отечества, 8 марта, Весенняя Неделя Добра, «Мама, папа, я — спортивная семья»).

– Общешкольные родительские собрания «Организация досуга школьников во внеурочное время, вопросы безопасности детей (в общественных местах, на дороге, в Интернете)», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»

– На классных родительских собраниях рассматривались вопросы в рамках правового просвещения родителей («Поощрение и наказание детей», «Права и обязанности наших детей», «Вредные привычки. Как от них уберечься», «Общение. Его роль в развитии личности школьника», «Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником»).

– Реализация профилактических операций «Всеобуч», «Внимание – родители!», «Внимание — дети!»

Социально-педагогическая работа с учителями, классными руководителями

– Проведение педсоветов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между учащимися: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков», «Состояние работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних»,

– Совещания при директоре с вопросами: «Организация работы объединений дополнительного образования», «Состояние работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке», «Адаптация обучающихся 5 класса», «Организация работы объединений дополнительного образования», «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», «Организация

- питания в школьной столовой», «Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке», «Работа классных руководителей по профилактике правонарушений», «Организация летнего труда и отдыха учащихся»
- Организация и проведение социально-педагогических тренингов, направленных на развитие взаимодействия между одноклассниками и умения общаться в группе.
 - Индивидуальные консультации: «Взаимоотношения с гиперактивными детьми», «Работа с агрессивными детьми».
 - Беседы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем», «Семья – важнейший фактор влияния на ребенка».
 - Школьное методическое объединение классных руководителей: «Планирование воспитательной работы на новый учебный год», «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй», «Трудный ребенок. Как ему помочь?»
 - Организованы и проведены дополнительные инструктажи с работниками учреждения образования по предотвращению актов терроризма и противопожарной безопасности.

Организацию профилактической работы, координацию деятельности структур профилактики, контроль за ИПР с несовершеннолетними осуществляет Совет профилактики. Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения. Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы, родителями позволило строго контролировать посещаемость занятий учащимися. Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы. На учете ВИПР состоят 4 обучающихся (воспитанники детского дома). Сформирован список детей (8 человек), относящихся к «группе риска»

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в социально-опасном положении, таких - 3 семьи. Постоянно совершались выходы в такие семьи с составлением актов обследования каждой семьи.

Были составлены индивидуальные планы работ с этими семьями, были организованы и проведены рейды в семьи по проверке жилищно – бытовых условий проживания. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе обучается 3 опекаемых детей. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было.

Развитие ученического самоуправления

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организывает внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в нашей школе в начале каждого учебного года. На заседаниях Совета обсуждались планы проведения школьных мероприятий, распределялись обязанности по их подготовке, осуществлялся анализ проведенных мероприятий и результаты общешкольного дежурства, рейдов по внешнему виду школьников, заслушивались предложения по улучшению работы Совета, отчеты о проделанной работе. В течение учебного года Совет старшеклассников принимал участие в следующих мероприятиях:

- 1) День знаний (1 сентября).
- 2) Концерт ко Дню учителя.
- 3) День самоуправления.
- 4) Конкурс поделок из природного материала.
- 5) Посвящение в первоклассники.
- 6) День космонавтики, конкурс плакатов.
- 7) Новогодний огонек.
- 8) Масленица.
- 9) Прощай, Азбука.
- 10) Конкурс строя и песни ко Дню защитника Отечества.
- 11) Агитбригада по противопожарной безопасности.
- 12) Концерт к празднику 8-го марта.
- 13) Фестиваль военно-патриотической песни.
- 14) Мероприятие «Вахта памяти»
- 15) День славянской письменности
- 16) Последний звонок и т.д.

В школе с успехом прошли такие акции: «Твори добро», «Мы выбираем здоровье».

Конкурс фотографий «Природа просит помощи», конкурс рисунков, плакатов, поделок на тему «Огонь-друг, огонь враг».

- экологические акции, субботники;

- акция по сбору макулатуры и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам физкультурно-спортивное направленности.

В 2019 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 4 образовательным программам ДО: «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», легкая атлетика.

Деятельность обучающихся в объединениях ДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

В объединения принимаются учащиеся МОУ Васильевская СШ в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющим медицинских противопоказаний.

На базе школы работают объединения от МАУДО «Центр творчества». Это объединение юнармейцев «Патриот», объединение «Аврора» (курирует Росгвардия), объединение «Школьное лесничество», объединение «Фантазия», объединение «Шахматы».

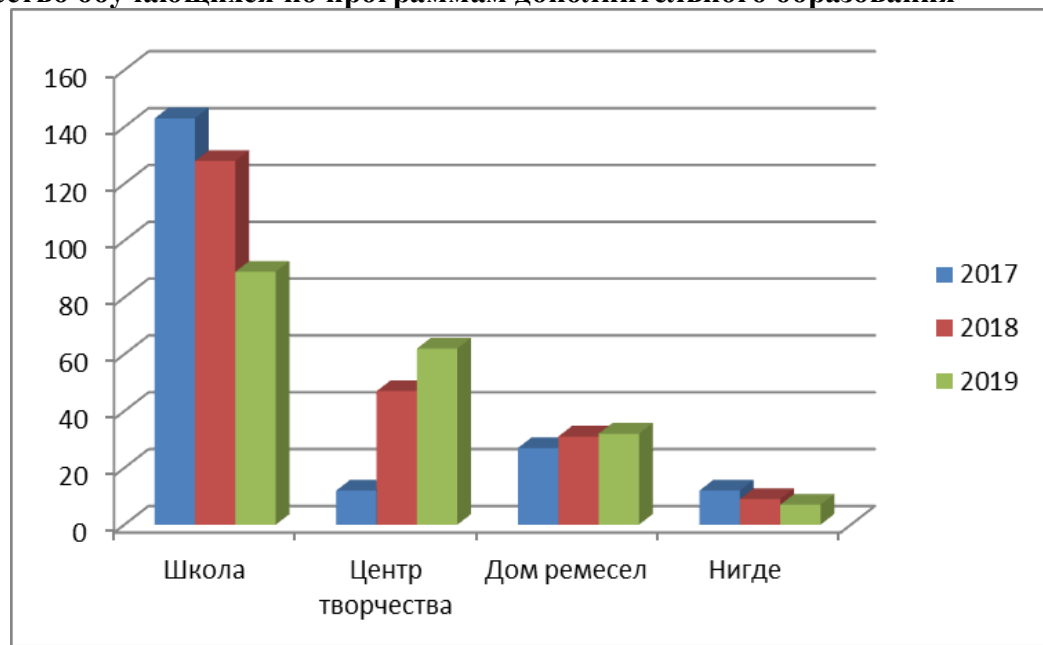
Обучающиеся школы занимаются также в объединениях на базе Дома ремесел с. Васильевское.

Члены юнармейского клуба «Патриот» принимают активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях, являются

победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад.

№ пп	Название конкурса	Класс	Результативность
1.	Муниципальная олимпиада среди учащихся, вступивших в члены Всероссийского движения «Юнармия», на знание военной истории России.	8, 9 классы	1 место
2.	Армейские международные игры (муниципальный этап)	10 класс 9 класс	1 место 2 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать...»	8	Победитель
4.	Призывник года	8-9	1 место

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



На базе школы работает также спортивный клуб «Старт». Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Старт» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся

максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время, тем более что какие-либо альтернативы для занятий спортом в селе отсутствуют. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Старт» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- - проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на межпоселенческом и муниципальном уровнях.

В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований.

1. Внутришкольные соревнования: «Папа, мама, я, наша дружная семья», «К стартам готов», «Первенство по настольному теннису», «Осенний кросс»; «Первенство по волейболу», «Первенство по баскетболу», «Первенство по шахматам», «Соревнование по лыжным гонкам»; спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», уроки здоровья, соревнования по футболу; «Веселые старты»; соревнования по пионерболу; лыжные гонки; спортивное многоборье; легкоатлетическая эстафета, Дни здоровья: «Олимпийский урок» (1 сентября); «Робинзоны на туристической тропе» (сентябрь); «Здоровым быть здорово» (октябрь); «Спорт живет в каждом» (декабрь); «Зарница» (февраль); «Всемирный день здоровья» (апрель); «Мы готовы к ГТО» (май);

2. Районные соревнования:

№ пп	Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результативность
1.	Муниципальные соревнования по настольному теннису, декабрь 2018	Команда учащихся МОУ Васильевская СШ	6-11	2 место
2.	Муниципальное мероприятие «Шахматный турнир», осенняя сессия	Команда учащихся МОУ Васильевская СШ	6-11	1 место
3.	Муниципальное мероприятие «Шахматный турнир», осенняя сессия		6	1 место
			4	2 место
			7	2 место
			6	1 место
4.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Кэс-баскет», декабрь 2018	Команда учащихся МОУ Васильевская	8-11	3 место

		СШ		
5.	Муниципальные соревнования по мини-футболу, январь 2019	Команда учащихся МОУ Васильевская СШ	6-11	3 место
6.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, февраль 2019	Команда МОУ Васильевская СШ	3, 7, 9, 10 классы	3 место
7.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам, февраль 2019		3	1 место (дистанция 2000м)
			9	1 место (дистанция 3000м)
			10	1 место (дистанция 3000м)
			10	2 место (дистанция 3000м)
			9	3 место (дистанция 3000м)
			7	3 место (дистанция 3000м)
8.	Муниципальные соревнования "Лига военно-патриотических клубов" по многоборью всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках армейских международных игр - 2019		10	1 место
			9	2 место
9.	Районные соревнования по волейболу среди юношей, март 2019	Команда МОУ Васильевская СШ	8-11	2 место
10	Районные соревнования по волейболу среди девушек, март 2019	Команда МОУ Васильевская СШ	8-11	1 место
11	Муниципальное мероприятие «Шахматный турнир», весенняя сессия, апрель	Команда учащихся МОУ Васильевская СШ	6-11	1 место
12	Президентские состязания	Команда учащихся МОУ Васильевская СШ	8	1 место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	169	167	170	165
	– начальная школа	60	66	77	73
	– основная школа	94	86	82	84
	– средняя школа	15	15	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	2	5
	– основная школа	1	3	3	5
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	-	-
	– средней школе	2	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения образовательных программ положительная, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Обучающиеся в начальной школе оставлены на повторное обучение по решению ПМПК Ивановской области. Обучающиеся, оставленные на повторное обучение на уровне основного общего образования, не справились с освоением образовательной программы по причине пропусков более 2/3 учебных занятий без уважительной причины.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в школе обучались 8 обучающихся с ОВЗ (6 с задержкой психического развития и 2 с умственной отсталостью), обучающиеся по адаптированным образовательным программам, а также 5 обучающихся с инвалидностью, осваивающих образовательные программы общего образования.

В 2019 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: французский» в 6, 7, 9 классах, «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» во 2, 4, 5, 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	4	22	5	28	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0	0	0	0
4	18	17	94	6	33	1	6	1	6	0	0	0	0	0
Итого	53	52	98	15	28	9	17	1	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2018 – 12%).

11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 11,7 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%).

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качества успеваемости по уровням образования:

Учебный год	Всего учащихся	Качественная успеваемость			
		Всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		%	%	%	%
2015/2016	170	42	52,3	35	64,3
2016/2017	169	38,2	46,5	27,7	66,7
2017/2018	167	40,7	41	36	66,7
2018/2019	170	37	45	29	55

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

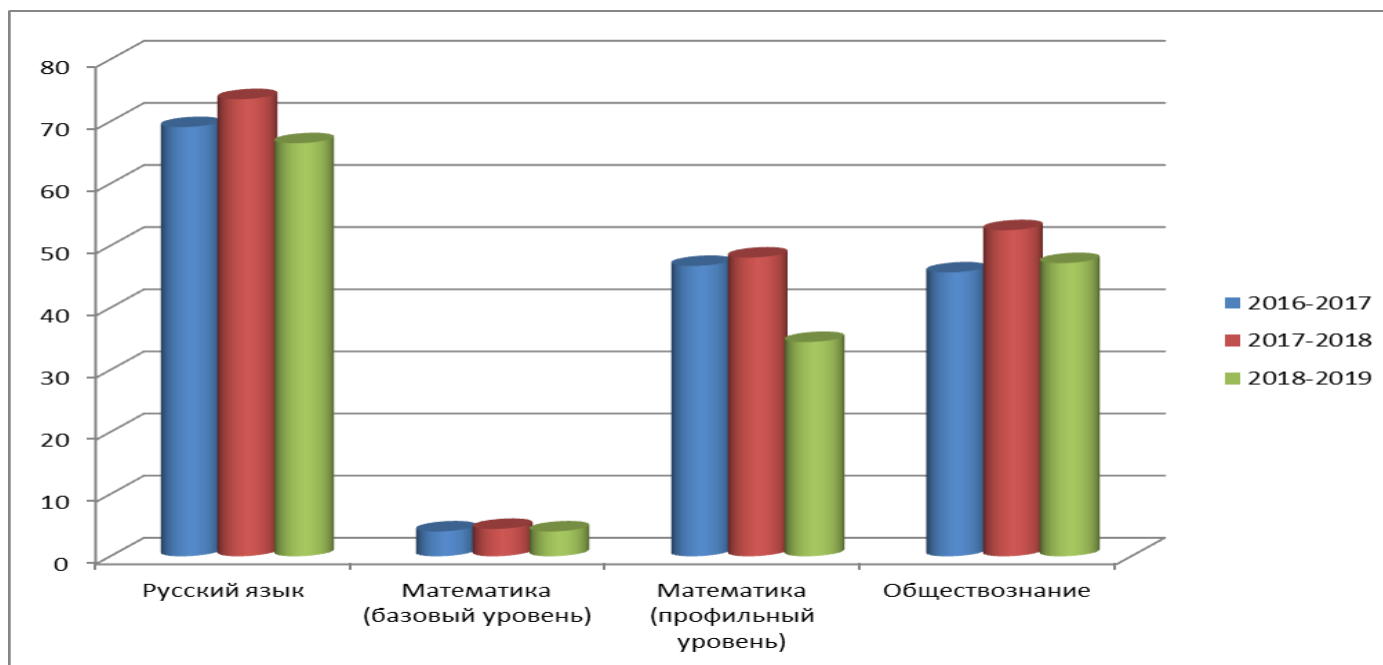
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	73,6
Математика (базовый)	8	0	0	4
Математика(профиль)	7	0	0	48,1
Физика	1	0	0	51
Информатика	1	0	0	50

Обществознание	6	0	0	52,5
----------------	---	---	---	------

Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса

(сравнительные данные за 3 года)

Предмет	Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	69,10	73,6	66,5
Математика (базовый уровень)	4	4,4	4,0
Математика (профильный уровень)	46,75	48,1	34,5
Обществознание	45,7	52,5	47,2
Физика	55,5	51	-
Информатика	-	50	-
Литература	-	-	50,5



Средний балл по предмету «Русский язык»- 73,6 баллов, выше, чем в 2017 году на 4,5 балла, максимальный балл – 82, 66,7% учащихся набрали свыше 70 баллов. 100% учащихся преодолели минимальный порог с первой попытки.

Базовый уровень предмета «Математика» сдавали 33% выпускников, на «4» сдали 100%. Профильный уровень сдавали 67% выпускников, средний балл - 34,5, ниже показателя прошлого года. Максимальное количество баллов - 39. Все выпускники преодолели минимальный порог в 27 баллов.

Средний балл по предмету «Обществознание» - 47,2, ниже показателя 2018 года на 5,3 балла. Максимальный балл - 59.

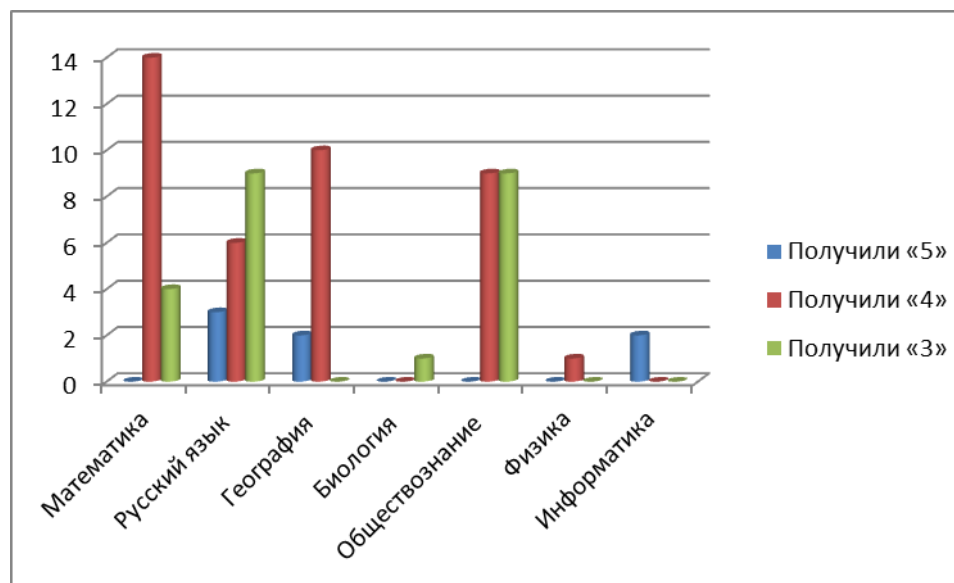
Средний балл по предмету «Литература» -50,5, максимальный балл - 61.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0	14	4

Русский язык	3	6	9
География	2	10	0
Биология	0	0	1
Обществознание	0	9	9
Физика	0	1	0
Информатика	2	0	0

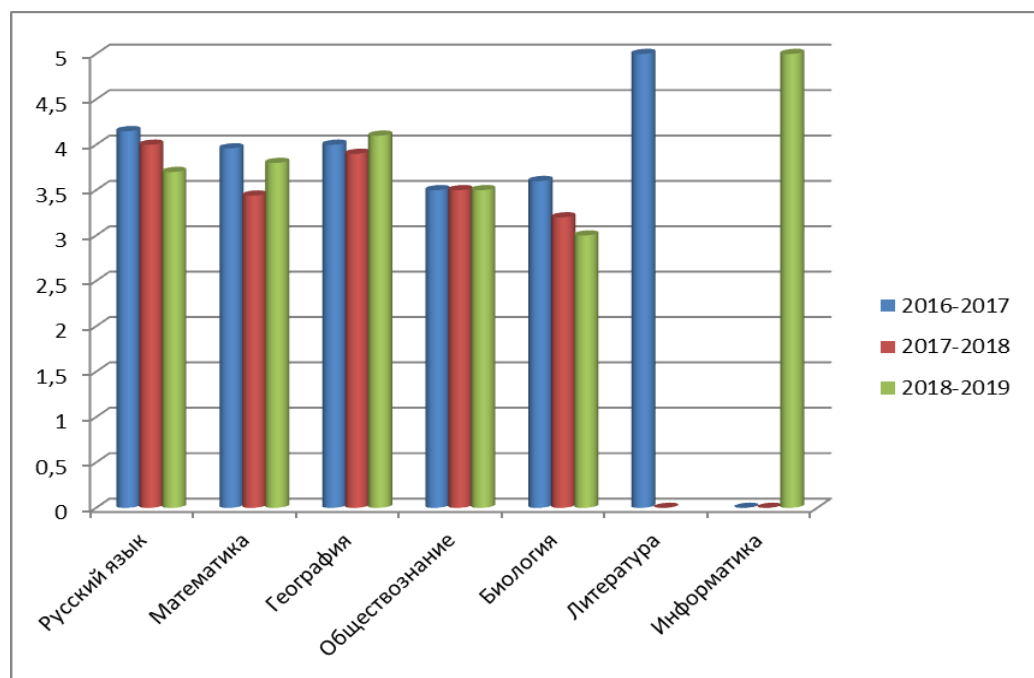
Наиболее популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у девятиклассников были: обществознание и география.



**Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса
(сравнительные данные за 3 года)**

Предмет	Средний балл
---------	--------------

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,15	4	3,7
Математика	3,96	3,44	3,8
География	4	3,9	4,1
Обществознание	3,5	3,5	3,5
Биология	3,6	3,2	3
Литература	5	-	
Информатика	-	-	5
Физика	-	-	4



В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Все учащиеся преодолели минимальный порог.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты в основном успешны, «зачет» за итоговое собеседование получили 18 из 19 учащихся. Один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации.

Результаты участия учащихся в олимпиадах

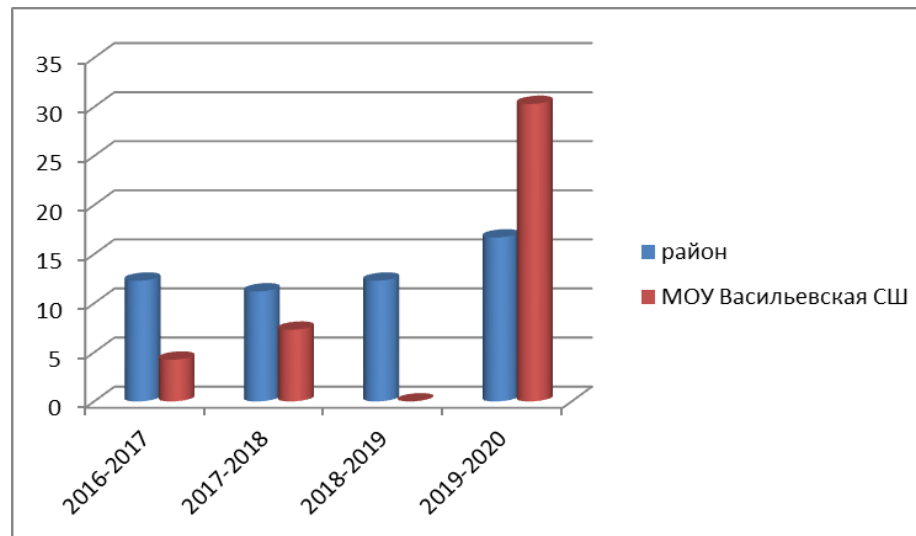
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году приняли участие 33 учащихся 7 -11 классов. Количество победителей и призеров – 10 человек. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – принял участие 1 обучающийся (технология).

Наиболее успешно и результативно прошли олимпиады по литературе, географии, физической культуре, технологии, ОБЖ. Учащиеся показали хорошие результаты в муниципальном этапе олимпиады. Вместе с тем, необходимо отметить слабые результаты учащихся 7-11 классов по математике, химии, информатике и ИКТ, физике, английскому языку. Снизилось качество выполнения олимпиадных заданий по истории, русскому языку, обществознанию, биологии.

Результаты участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (по количеству участников)

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2019 году	Количество олимпиад, в которых принимали участие ОУ/ количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Количество призовых мест (количество человек)	победители	призеры
МОУ Васильевская СШ	17	11/33	10	7	3
район	17	17/264	44	37	7

Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа



Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа (эффективность участия)

МОУ Васильевская СШ – 30,3%

Район– 16,7%

Результаты участия по классам и учебным предметам в 2018-2019 учебном году:

Предмет	7 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
География	1								1	
Обществознание			1						1	
ОБЖ	1		1						2	
Технология	1		1						2	
Физкультура	1			1		1		1	1	3
Итого	4		3	1		1		1	7	3

Из таблицы видно, что победителями и призерами муниципального этапа ВОШ были в основном учащиеся 7 и 9 класса.

Результаты участия учащихся в смотрах и конкурсах в 2019 году

Название конкурса	Статус	Результативность
Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	Муниципальный	Победитель
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный	Победитель
«Ученик года»	Муниципальный	Победитель
«Есть такая профессия – родину защищать»	Муниципальный этап Всероссийского юнармейского конкурса	Победитель
«Покормите птиц»	Муниципальный этап областной акции	1 место 2 место
Конкурс проектов учащихся по профориентации «Моя будущая профессия»	Муниципальный	2 место
Конкурс творческих работ в рамках выставки декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	Победитель (3)
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Победитель (3)
ГТО – путь к здоровью и успеху	Муниципальный	Победитель
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения	Муниципальный	Победитель
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»»	Муниципальный	Победитель (2)
Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Муниципальный	Победитель (3)
Первенство по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ)	Муниципальный	2 место
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	2 место
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	2 место
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	2 место
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	2 место
Соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	2 место

Форум волонтерских отрядов «Импульс действия»	Муниципальный	Лучший мастер-класс
Интеллектуальная игра «60 секунд»	Муниципальный	3 место
Научно-практическая конференция «Поиск»	Муниципальный	1 место
Слёт военно-патриотических отрядов	Муниципальный	Лучший результат в военно-спортивной эстафете
Слёт военно-патриотических отрядов	Муниципальный	Лучший результат в подготовке к радиационной защите
Слёт военно-патриотических отрядов	Муниципальный	Лучший результат в медицинской подготовке
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный этап всероссийского конкурса	1 место
Интернет- Олимпиада «Глобус» по ПДД	Региональный этап Международной олимпиады	1 место
III областные краеведческие чтения	Региональный	3 место
Заочный этап Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Наша история»	Федеральный	Победитель

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	26	6	0	20	7	5	2	0	0
2018	16	5	0	11	8	7	1	0	0
2019	18	6	0	12	6	2	2	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Муниципальное образовательное учреждение «Васильевская средняя школа»:

- обеспечивает проведение в общеобразовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований, проводимых Управлением образования;
- разрабатывает и реализует программу развития образовательного учреждения;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в Управление образования администрации;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. В общеобразовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 124 от 31.08.2017 г.)

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Все они имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию, 2 на соответствие занимаемой должности.

13 педагогических работников (76,5%) имеют квалификационную категорию, из них 4 (24%) человека - высшую квалификационную категорию, 11 (64,7%) - первую.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году

Название дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Количество слушателей	Место прохождения обучения
«Подходы к управлению образовательной организацией: новые форматы управленческой команды и инструменты»	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

управления»			
Совершенствование системы воспитательной деятельности в контексте реализации «Стратегии развития воспитания в РФ»	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики с учетом требований ФГОС ООО	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
«Задачи и содержание преподавания информатики в ОО: ресурсы развития образовательной и технологической среды»	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
«Совершенствование технологического образования в условиях ФГОС»	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
«Современный урок в начальной школе: характеристика и особенности организации»	72	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
Формирование культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики с учетом требований ФГОС	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
Коррекционная и образовательная деятельность учителей-логопедов и учителей-дефектологов для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС	108	1	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних"	36	20	Общество с ограниченной ответственностью "Результат", осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 6.12.2018 г. № 4021, выданной Министерством образования Республики Мордовия, г.Саранск

"Современные подходы к преподаванию биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС"	108	1	Общество с ограниченной ответственностью "Результат", осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 6.12.2018 г. № 4021, выданной Министерством образования Республики Мордовия, г.Саранск
"Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС"	108	1	Общество с ограниченной ответственностью "Результат", осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 6.12.2018 г. № 4021, выданной Министерством образования Республики Мордовия, г.Саранск
«Иностранный язык в межкультурной коммуникации»	108	1	ФГБОУ высшего образования «Ивановский государственный университет»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году

Название конкурса	Статус конкурса	Результативность
«Приоритетный национальный проект «Образование»	Федеральный	Победитель
Российский Фонд Мира. Телевизионный конкурс «Знаешь ли ты историю и культуру Франции» в рамках проекта «И снова Франция!»	Федеральный	II место
Фракция «Единая Россия» в ивановской областной Думе «Смотр-конкурс деревень Ивановской области «Деревенька моя»	Региональный	Участие
«С любовью о селе, школе, людях...»	Региональный	Победитель
Современный урок в начальной школе	Региональный	Участие
Показ-панорама	Муниципальный	Победитель

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5022 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4938 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школа имеет два школьных автобуса (2013 и 2014 года выпуска) для подвоза обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 – база 34,5 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	21 (12,3%)

– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (23,5%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (17,6%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (17,6%)
– от 55 лет		6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	165 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.